

## ONLINE-WORKSHOP

### DIE NACHHALTIGEN ENTWICKLUNGSZIELE DER VEREINTEN NATIONEN (SDGs) UND IHR TRANSFORMATIVES POTENTIAL FÜR DIE BILDUNGSARBEIT

Die von den Vereinten Nationen festgelegten 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung – die sogenannten SDGs – sind aus der außerschulischen Bildungsarbeit nicht mehr wegzudenken. Für viele Bildungsakteur\*innen gelten die SDGs als wichtiges Orientierungsinstrument ihrer Tätigkeiten; fördermittelgebende Stellen setzen bei Projektförderungen häufig einen Bezug zu den SDGs voraus. Welches transformative Potential haben die SDGs? Eignen sich die Ziele (tatsächlich) als Richtlinien für eine Bildungsarbeit, die darauf abzielt, einen Beitrag zur sozial-ökologischen Transformation zu leisten? Und ganz grundsätzlich: Welchen Beitrag leistet meine Bildungsarbeit zur Transformation?



#### Termin:

Donnerstag, 25. Juni 2020  
10:00 - 15:30 Uhr |  
Wiederholungstermin:  
Freitag, 30. Oktober 2020;  
Pausen sind eingeplant.

#### Format:

Online-Workshop: Die  
Zugangsdaten zum Online-  
Workshopraum werden den  
Teilnehmer\*innen rechtzeitig  
mitgeteilt.

#### Anmeldung:

per E-Mail an [info@ebasa.org](mailto:info@ebasa.org)  
(Bitte geben Sie Ihren Namen  
und Ihre Organisation an); die  
Veranstaltung ist kostenlos.

#### Anmeldeschluss:

22. Juni 2020

#### Zielgruppe:

Multiplikator\*innen in der  
Bildungsarbeit, politisch  
Aktive, Pädagog\*innen,  
Trainer\*innen sowie  
Interessierte

Im Rahmen des interaktiven Online-Workshops wollen wir uns den Entstehungsprozess, die Kritik sowie die Bedeutung der SDGs für die außerschulische Bildungsarbeit genauer anschauen. Zudem möchten wir gemeinsam diskutieren, wie die SDGs in unterschiedliche Bildungskontexte (kulturelle Jugendarbeit, Freiwilligendienste, Globales Lernen, Bildung für nachhaltige Entwicklung u. a.) eingebunden werden können. Das transformative Potential (und die Grenzen) solcher Formate sowie der eigenen Bildungspraxis sollen analysiert werden und im Mittelpunkt des Fachtags

#### Inhalte

- Die SDGs als Orientierungsinstrument und ihre Bedeutung für die außerschulische Bildungsarbeit
- Reflexion der eigenen Bildungspraxis im Kontext einer sozial-ökologischen Transformation
- Das transformative Potential der SDGs

Leitung  
Amanda Steinborn und Simon Toewe  
ebasa e. V.